

Aizputes pagasta pamatskolas

Audzināšanas darba plāns

2021. – 2024. gadam

Audzināšanas darba mērķis

Nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Veicināt tādu skolēnu kompetenču attīstību un pilnveidi, kas veidotu viņus kā radošas, intelektuālas, garīgi, emocionāli un fiziski attīstītas personības.

MĀCĪBU GADS	SKOLAS PRIORITĀTES	AUDZINĀŠANAS PLĀNA MĒRĶIS
2021./2022.m.g.	Vienotu prasību nostiprināšana skolas mācību un audzināšanas vidē. (Cieņa, atbildība)	Stiprināt skolēnu patriotismu un piederības izjūtu skolai, kopt skolas tradīcijas un iesaistīties tai nozīmīgos pasākumos. Mērķtiecīgi palīdzēt skolēniem apzināt savas spējas un intereses, veicinot cieņas un līdzatbildības veidošanos.
2022./2023. m.g.	Skolas jubilejas gads – 155 (Atbildība, centība)	Stiprināt skolēnu atbildību par savu skolu, sakārtot skolas apkārtējo vidi. Skolēniem veidot piederības sajūtu savai skolai, attīstot centību veikt savu darbu mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
2023./2024.m.g.	Savā izaugsmē ieinteresēts skolēns. (Solidaritāte, godīgums)	Stiprināt skolēnu rīcībā vārdu un darbu saskaņu, kas veidojas uz savstarpēju atbalstu, uzticību un patiesumu.

Uzdevumi audzināšanas mērķu realizēšanai

1. Veicināt katra skolēna harmoniskas personības veidošanos un attīstību;
2. Audzināt skolēnos atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām;
3. Veicināt izglītojamo izpratni par piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai;
4. Sekmēt vecāku un skolas sadarbību skolēnu izglītošanās procesā un ārpus tā;
5. Motivēt skolēnus iesaistīties interešu izglītības programmās.
6. Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, palīdzēt pieņemt lēmumus par tālākizglītību;
7. Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē;
8. Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselībai drošu paradumu izkopšanu;

Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi ir:

- **atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- **centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- **drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- **godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- **gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- **laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- **līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- **mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- **savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- **solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- **taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- **tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darba metodes un jomas:

Izpratnes veidošanai—sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas.

Attieksmes veidošanai—situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni.

Prasmju veidošanai—demonstrējumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi.

Darba formas—audzināšanas stundas, svētku pasākumi, skolas sarīkojumi, tematiskās pēcpusdienas un vakari, sporta pasākumi, organizatoriskie-radošie projekti, praktiskais darbs, talkas, anketēšanas, aptaujas u.c.

Audzināšanas darba jomas:

- Mācību priekšmeta stundas
- Audzinātāju metodiskais darbs
- Klases stundas
- Ārpusstundu pasākumi
- Interesu izglītība
- Karjeras stundas
- Skolas vide
- Skolēnu līdzpārvalde

1.Mācību priekšmetu stundas

2.Klases stundas:

- ✓Darbs ar masu medijiem
- ✓Diskusijas
- ✓Lomu spēles
- ✓Klases pārrunas
- ✓Situāciju analīze
- ✓Pārrunas grupās
- ✓Vizualizācija

3.Skolas tradīcijas un svētki:

- ✓Zinību diena
- ✓Dzejas dienas
- ✓Sporta dienas, Olimpiskā diena
- ✓ Miķeļdienas gadatirgus
- ✓Skolotāju diena
- ✓Lāčplēša diena
- ✓Latvijas Republikas Proklamēšanas diena
- ✓Dažādas izstādes
- ✓Ziemassvētki
- ✓Valentīndiena
- ✓Lieldienas
- ✓Mātes dienas koncerts
- ✓Pēdējais zvans

- ✓Izlaidumi
- ✓Absolventu salidojumi
- ✓Pavasara ekskursijas/pārgājieni
- ✓Kopīga fotografēšanās

4.Ārpusstundu/ārpusskolas aktivitātes:

- ✓Muzeji
- ✓Ekskursijas
- ✓Pārgājieni
- ✓Labdarības akcijas
- ✓Klases vakari

5.Izglītojošas lekcijas izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem par drošību, veselību, karjeras izvēli, atbildību, u.tml.

6.Konkursi, olimpiādes, sacensības:

- ✓Mācību priekšmetu olimpiādes skolā, pilsētā, novadā, valstī
- ✓Sporta spēles, sacensības
- ✓Konkursi klasēm pilsētā, valstī (piem. “Mamma daba”, Meža ABC, Makulatūras un bateriju vākšanas konkursi, Esi mobils u.c.)

7.Skolēnu pašpārvalde:

- ✓Pasākumu organizēšana un vadīšana
- ✓līdzpārvaldes sapulces

8.Sadarbība ar priekšmetu skolotājiem:

- ✓Individuālās sarunas
- ✓Informatīvās sanāksmes un pedagoģiskās sēdes
- ✓MK sanāksmes
- ✓Sadarbība ar atbalsta komandu

9.Sadarbība ar vecākiem:

- ✓Individuālās sarunas ar klases audzinātāju, mācību priekšmetu skolotājiem, sociālo pedagogu, direktori
- ✓tējas tase ar direktori (Zinību dienā un Ziemassvētkos)
- ✓Klases un skolas vecāku sapulces
- ✓Skolas padomes darbība
- ✓Saziņa e-klasē –informēšana par izglītojamo sasniegumiem, kavējumiem, aktualitātēm skolā
- ✓Koncerti un pasākumi
- ✓ Vecāku biedrība “ Pagasta bitītes”

Klases stundu programma:

Klases stundu programma paraugam ir izstrādāta skolas 1. -9.klašu audzinātājiem ar nolūku panākt pēctecīgu un mērķtiecīgu audzināšanas darbību. Programmā noteikts audzināšanas darbības mērķis un uzdevumi, stundu temati, to pamatojums un izklāsts, paredzamais rezultāts. Nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei klases audzinātājs izvēlas, ņemot vērā klases vajadzības, tomēr ieteicamais stundu plāns skolā ir vienots.

Audzināšanas stundu plānojums

Nr.	Tēmas	klase								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Sevis izzināšana un pilnveidošana	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Piederība valstij	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	Pilsoniskā līdzdalība	3	3	3	4	4	4	5	5	5
4.	Veselība un vide	6	6	6	4	4	4	5	5	5
5.	Drošība	10	11	11	11	11	11	10	10	8
6.	Karjeras izvēle	5	5	5	6	6	6	5	5	5
		34	35	35	35	35	35	35	35	33

Tēmu mērķi un uzdevumi

/izmantots VISC 2016. gada metodiskais līdzeklis "Klases stundu programmas paraugs"/

Sevis izzināšana un pilnveidošana.

Mērķis:

Sniegt atbalstu skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.

Uzdevumi:

- Radīt skolēnam iespēju izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību;
- iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;
- attīstīt pašapziņu;
- domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību.

Piederība valstij

Mērķis:

Akcentēt skolēnu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.

Uzdevumi:

- veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem;
- attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi;
- apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem;
- izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības;
- stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, novadam, pilsētai, valstij.

Pilsoniskā līdzdalība

Mērķis:

Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

Uzdevumi:

- apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus par pilsoniskās līdzdalības iespējām;
- veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu;
- analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās;
- attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos.

Veselība un vide

Mērķis:

Rosināt skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.

Uzdevumi:

- iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu (justies labi “savā ādā”, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni);
- apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;
- atbilstoši rīkoties ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.);
- veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo vidi.

Drošība

Mērķis:

Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

Uzdevumi:

- rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;
- attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās;
- sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

Karjeras izvēle

Mērķis:

Sekmēt skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

Uzdevumi:

- apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā;
- veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai;
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū.

Audzināšanas darba plāns sastādīts saskaņā ar:

- 2016.gada 15.jūlija MK noteikumiem Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”

Mainoties skolas uzdevumiem un skolas attīstības plānam, tiek mainīta arī skolas audzināšanas darba programma. Grozījumus audzināšanas darba programmā tiesīgs ierosināt jebkurš klases audzinātājs, mācību priekšmetu skolotājs, skolas administrācija. Audzināšanas darba programma tiek pārlūkota vienu reizi mācību gadā un to apstiprina skolas direktors.

_____ klases audzināšanas plāns _____ mācību gadā

Tematiskās grupas	Stundu tēma	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Mēnesis, paredzamais izpildes laiks

Aizputes pagasta pamatskolas direktore

Renāte Goldberga

Aizputes pagasta pamatskolas audzināšanas darba plāns 2021.-2024.gadam saskaņots Pedagoģiskajā sēdē 27.08.2021., protokols Nr. 2.